

Introduction

Damien Nouvel



Plan

1. Généralités
2. Contexte général
3. Corpus et statistiques
4. Visées applicatives

Séances et modalités de contrôle

▸ Séances

- 12 séances
- Chaque séance : **cours** et **exercices** sur machine
- Cours S2 : *apprentissage automatique*

▸ Modalités de contrôle

- Un **examen** final (50%)
- Un **contrôle** (50%)
- Une note de **contrôle continu** (+/-1 point)

Contenu du cours (prévisionnel)

▸ Progression

- Introduction
- Programmer en Python
- Éléments en théorie des probabilités et en statistiques
- Statistiques pour la linguistique
- Théorie de l'information et mesures d'entropie
- Statistiques pour l'évaluation
- Classification automatique
- Paramétrage de classifieurs (et projet)

Plan

1. Généralités
2. Contexte général
3. Corpus et statistiques
4. Visées applicatives

Informatique et langage



- ▶ **Grace Hopper** : A0, premier langage compilé (1951)

Traitement Automatique des Langues (TAL)

- ▶ Le langage
 - **Expressivité** (implicite, déductions)
 - **Générativité** / compositionnalité
 - **Modes d'expression** : oral, écrit, signes, etc.
 - **Evolution** par conventions sociales

 - ▶ L'informatique
 - **Calcul** binaire, entiers, flottants, etc.
 - **Procédures** par séquence d'instructions
 - **Copies exactes**
 - **Télécommunications** et essor des nouvelles technologies
- ⇒ **Discipline** issue de l'essor de l'utilisation de l'informatique pour que des **humains** manipulent le **langage** par d'**autres moyens** et à une **autre échelle**

Plan

1. Généralités
2. Contexte général
3. Corpus et statistiques
4. Visées applicatives

Un corpus : quelles données, pour quoi faire

⇒ Ensemble de documents (textuels) ...

▶ Des *classifications* associées, par

- auteur(s) et éditeur
- langue
- date de publication
- style (roman, journal, publication, administratif, etc.)
- thèmes (science-fiction, politique, sport, technique, etc.)

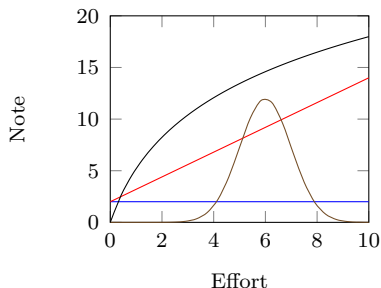
⇒ Création d'**index** pour trouver les documents

▶ **Ressources** pour

- linguistique
- publications scientifiques (par ex. biomédical)
- sciences de l'homme (sociologie)
- traitement du langage parlé
- etc.

⇒ Données disponibles pour **traitements** et études

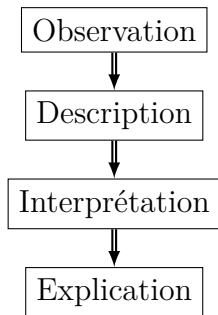
Les outils statistiques



- ▶ Les outils statistiques aident à modéliser des **corrélations** entre des données selon des **paramètres à déterminer**
- ▶ Quelques notions de base
 - **Fréquence** : nombre d'occurrences
 - **Probabilité** : nombre compris dans $[0, 1]$
 - **Loi** : distribution des probabilités

Statistiques pour les sciences

► Découvertes scientifiques



► **Corrélation** n'est pas **causalité**

- Parler russe et boire de la vodka
- Bricoler dans un garage et devenir millionnaire
- Acheter des glaces et porter des tongs

Épistémologie : règles logiques

- ▶ Expliquer un phénomène selon des **conditions**
 - **Nécessaire** : $\neg a \Rightarrow \neg b$
 - **Suffisante** : $a \Rightarrow b$
 - **Nécessaire et suffisante** : $a \Leftrightarrow b$
- ▶ **Règles logiques** pour l'inférence
 - **Déduction** :

$$\frac{(a \Rightarrow b) \wedge a}{b}$$

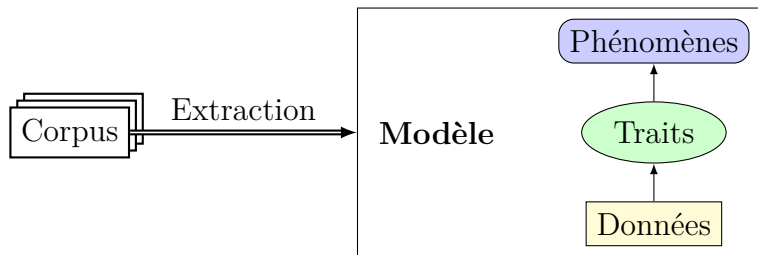
- **Abduction** :

$$\frac{(a \Rightarrow b) \wedge b}{a}$$

- **Induction** :

$$\frac{a \wedge b}{a \Rightarrow b}$$

Corpus, modèle, tâche



- ▶ Les corpus permettent de **décrire des phénomènes**
 - **Paramétrage** du modèle (plus ou moins *supervisé*)
 - **Evaluation** du modèle sur d'autres données
 - **Utilisation** du modèle pour d'autres tâches
- ⇒ Les **statistiques** permettent de **concevoir**, de **paramétrer** et d'**évaluer** l'adéquation du modèle pour une tâche donnée

Plan

1. Généralités
2. Contexte général
3. Corpus et statistiques
4. Visées applicatives

Exemples d'applications

- ▶ Niveaux de **représentation** du langage
 - Acoustique (oral)
 - Phonétique (oral)
 - Morphologie
 - Syntaxe
 - Sémantique
 - Pragmatique
- ▶ **Statistiques de corpus** pour
 - **Indexation** de documents et **recherche d'information**
 - Correction **orthographique** et **grammaticale**
 - **Reconnaissance** automatique de l'**écriture**
 - **Reconnaissance** automatique de la **parole**
 - **Traduction automatique**
 - ... (et bien d'autres)

Pourquoi les statistiques en TAL

- ▶ **Historique** rapide et incomplet des **approches TAL**
 - **Symboliques** : automates, transducteurs
 - **Heuristiques** : logique, affectation manuel de poids de règles
 - **Numériques**, dont par exemple
 - Approches bayésiennes
 - Chaînes de Markov
 - Arbres de décision
 - Maximum d'entropie / régression logistique
 - SVM, CRF
 - Réseaux de neurones (deep learning, DNN, LSTM)

⇒ Plus de **numérique**, plus de **statistiques**
- ▶ Importance accrue des statistiques pour la linguistique
 - Mise à disposition d' **importants volumes** de textes
 - Exigence de **robustesse** des applications

⇒ Attention au paramétrages (baselines) !

Littérature

▸ Quelques références

• Sites web

- Michèle Jardino <http://archives.limsi.fr/Individu/jardino/coursTCAN2005.pdf>
- Marti Hearst <http://courses.ischool.berkeley.edu/i256/f06/sched.html>
- Christopher Manning <http://web.stanford.edu/class/cs276b/>
- Peter Norvig <http://norvig.com/chomsky.html>
- Revue TAL <http://atala.org/~Revue-TAL->
- Revue CL <http://cljournal.org/>

• Livres

- Initiation aux méthodes de la stat. ling. (Muller, 1993)
- Modèles statistique pour l'accès à l'information textuelle (Gaussier, Yvon, 2011)
- Statistique textuelle (Lebart, Salem, 1994)
- Foundation of Statistical NLP (Manning, Schütze, 1999)
- The Handbook of CL and NLP (Clark, Fox, Lappin, 2010)
- Natural Language Annot. for Machine Learning (Pustejovsky, Stubbs, 2012)